

Wyniki studenckiej ankiety oceny zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego

Studenci Politechniki Opolskiej mają możliwość dokonywania oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich po zakończeniu każdego semestru. Ankiety dostępne są dla studentów, na ich indywidualnych kontach w systemie USOSweb. Wzór ankiety i procedura jej przeprowadzania przyjęte zostały zarządzeniem nr 97/2021 Rektora Politechniki Opolskiej w sprawie zasad funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w PO.

W semestrze **letnim 2021/2022**, studenci mieli możliwość wypełnienia ankiet w terminie od 7 czerwca (dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktycznych) do 24 lipca 2022 r. (dwa tygodnie po zakończeniu sesji egzaminacyjnej).

Studenci **Wydziału Mechanicznego** wypełnili 41,3% ankiet możliwych do wypełnienia w skali Wydziału.

Ocenionych zostało:

- 100 przedmiotów w różnych formach realizacji zajęć (wykład, ćwiczenia, projekt, laboratorium, seminarium). Łącznie ocenionych zostało 173 różnych form zajęć.
- 74 nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na Wydziale.

Najwyższą notę czyli 10,00 pkt otrzymało:

- 74% ocenianych zajęć,
- 87% ocenianych nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na Wydziale.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów z podziałem na formy zajęć:

WYDZIAŁ MECHANICZNY - wykład - wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów za semestr letni 2021/2022		%odpowiedzi ankietowanych			
lp.	pytania z ankiety	tak (10pkt)	częściowo (5 pkt)	nie (1 pkt)	trudno powiedzieć (brak wartości)
część I - ocena zajęć dydaktycznych					
1	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach były dobrze przygotowane i uporządkowane?	93%	7%	0%	0%
2	Czy zastosowana forma egzaminu/zaliczenia pozwoliła na właściwą ocenę Pana/Pani osiągnięć (zgodne z Pana/Pani wiedzą, umiejętnościami i włożoną pracą)?	88%	9%	1%	2%
3	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach umożliwiły osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	91%	7%	1%	1%
4	Czy dostępna infrastruktura dydaktyczna pomogła w realizacji programu kształcenia?	85%	13%	0%	2%
5	Czy forma zajęć i liczba godzin była dobrze dostosowana do treści realizowanych w ramach przedmiotu?	89%	8%	1%	2%
część II - ocena nauczyciela akademickiego					
1	Czy prowadzący zapoznał studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?	98%	1%	0%	1%
2	Czy prowadzący określił kryteria uzyskania zaliczenia z przedmiotu i konsekwentnie ich przestrzegał?	94%	6%	0%	0%
3	Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	95%	4%	0%	1%
4	Czy prowadzący potrafił przedstawić prezentowane w trakcie zajęć zagadnienia w sposób przejrzysty i zrozumiały?	93%	6%	1%	0%
5	Czy prowadzący był życzliwy i taktowny wobec studentów?	96%	3%	0%	1%

WYDZIAŁ MECHANICZNY - ćwiczenia - wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów za semestr letni 2021/2022		%odpowiedzi ankietowanych			
lp.	pytania z ankiety	tak (10pkt)	częściowo (5 pkt)	nie (1 pkt)	trudno powiedzieć (brak wartości)
część I - ocena zajęć dydaktycznych					
1	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach były dobrze przygotowane i uporządkowane?	84%	10%	3%	3%
2	Czy zastosowana forma egzaminu/zaliczenia pozwoliła na właściwą ocenę Pana/Pani osiągnięć (zgodne z Pana/Pani wiedzą, umiejętnościami i włożoną pracą)?	87%	10%	3%	0%
3	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach umożliwiły osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	81%	13%	3%	3%
4	Czy dostępna infrastruktura dydaktyczna pomogła w realizacji programu kształcenia?	77%	17%	3%	3%
5	Czy forma zajęć i liczba godzin była dobrze dostosowana do treści realizowanych w ramach przedmiotu?	81%	13%	3%	3%
część II - ocena nauczyciela akademickiego					
1	Czy prowadzący zapoznał studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?	94%	3%	3%	0%
2	Czy prowadzący określił kryteria uzyskania zaliczenia z przedmiotu i konsekwentnie ich przestrzegał?	94%	3%	3%	0%
3	Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	90%	7%	3%	0%
4	Czy prowadzący potrafił przedstawić prezentowane w trakcie zajęć zagadnienia w sposób przejrzysty i zrozumiały?	84%	13%	0%	3%
5	Czy prowadzący był życzliwy i taktowny wobec studentów?	93%	7%	0%	0%

WYDZIAŁ MECHANICZNY - projekt - wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów za semestr letni 2021/2022		%odpowiedzi ankietowanych			
lp.	pytania z ankiety	tak (10pkt)	częściowo (5 pkt)	nie (1 pkt)	trudno powiedzieć (brak wartości)
część I - ocena zajęć dydaktycznych					
1	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach były dobrze przygotowane i uporządkowane?	90%	5%	5%	0%
2	Czy zastosowana forma egzaminu/zaliczenia pozwoliła na właściwą ocenę Pana/Pani osiągnięć (zgodne z Pana/Pani wiedzą, umiejętnościami i włożoną pracą)?	95%	0%	0%	5%
3	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach umożliwiły osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	86%	9%	5%	0%
4	Czy dostępna infrastruktura dydaktyczna pomogła w realizacji programu kształcenia?	86%	9%	0%	5%
5	Czy forma zajęć i liczba godzin była dobrze dostosowana do treści realizowanych w ramach przedmiotu?	85%	6%	9%	0%
część II - ocena nauczyciela akademickiego					
1	Czy prowadzący zapoznał studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?	90%	5%	0%	5%
2	Czy prowadzący określił kryteria uzyskania zaliczenia z przedmiotu i konsekwentnie ich przestrzegał?	95%	5%	0%	0%
3	Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	90%	5%	5%	0%
4	Czy prowadzący potrafił przedstawić prezentowane w trakcie zajęć zagadnienia w sposób przejrzysty i zrozumiały?	86%	9%	5%	0%
5	Czy prowadzący był życzliwy i taktowny wobec studentów?	90%	0%	0%	10%

WYDZIAŁ MECHANICZNY - laboratorium - wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów za semestr letni 2021/2022		%odpowiedzi ankietowanych			
lp.	pytania z ankiety	tak (10pkt)	częściowo (5 pkt)	nie (1 pkt)	trudno powiedzieć (brak wartości)
część I - ocena zajęć dydaktycznych					
1	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach były dobrze przygotowane i uporządkowane?	89%	7%	4%	0%
2	Czy zastosowana forma egzaminu/zaliczenia pozwoliła na właściwą ocenę Pana/Pani osiągnięć (zgodne z Pana/Pani wiedzą, umiejętnościami i włożoną pracą)?	88%	8%	2%	2%
3	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach umożliwiły osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	86%	9%	3%	2%
4	Czy dostępna infrastruktura dydaktyczna pomogła w realizacji programu kształcenia?	86%	9%	3%	2%
5	Czy forma zajęć i liczba godzin była dobrze dostosowana do treści realizowanych w ramach przedmiotu?	83%	11%	3%	3%
część II - ocena nauczyciela akademickiego					
1	Czy prowadzący zapoznał studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?	93%	3%	2%	2%
2	Czy prowadzący określił kryteria uzyskania zaliczenia z przedmiotu i konsekwentnie ich przestrzegał?	92%	2%	4%	2%
3	Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	92%	4%	2%	2%
4	Czy prowadzący potrafił przedstawić prezentowane w trakcie zajęć zagadnienia w sposób przejrzysty i zrozumiały?	91%	3%	4%	2%
5	Czy prowadzący był życzliwy i taktowny wobec studentów?	96%	4%	0%	0%

WYDZIAŁ MECHANICZNY - seminarium - wyniki procentowe odpowiedzi ankietowanych studentów za semestr letni 2021/2022		%odpowiedzi ankietowanych			
lp.	pytania z ankiety	tak (10pkt)	częściowo (5 pkt)	nie (1 pkt)	trudno powiedzieć (brak wartości)
część I - ocena zajęć dydaktycznych					
1	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach były dobrze przygotowane i uporządkowane?	80%	20%	0%	0%
2	Czy zastosowana forma egzaminu/zaliczenia pozwoliła na właściwą ocenę Pana/Pani osiągnięć (zgodne z Pana/Pani wiedzą, umiejętnościami i włożoną pracą)?	100%	0%	0%	0%
3	Czy treści przedmiotu realizowane na zajęciach umożliwiły osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	80%	20%	0%	0%
4	Czy dostępna infrastruktura dydaktyczna pomogła w realizacji programu kształcenia?	100%	0%	0%	0%
5	Czy forma zajęć i liczba godzin była dobrze dostosowana do treści realizowanych w ramach przedmiotu?	100%	0%	0%	0%
część II - ocena nauczyciela akademickiego					
1	Czy prowadzący zapoznał studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?	100%	0%	0%	0%
2	Czy prowadzący określił kryteria uzyskania zaliczenia z przedmiotu i konsekwentnie ich przestrzegał?	100%	0%	0%	0%
3	Czy prowadzący był dobrze przygotowany do zajęć?	100%	0%	0%	0%
4	Czy prowadzący potrafił przedstawić prezentowane w trakcie zajęć zagadnienia w sposób przejrzysty i zrozumiały?	100%	0%	0%	0%
5	Czy prowadzący był życzliwy i taktowny wobec studentów?	100%	0%	0%	0%